

# Analyse enquête verkeersveiligheid C.B.S. DE Tol en O.B.S. Schuilingsoord. Najaar 2005.

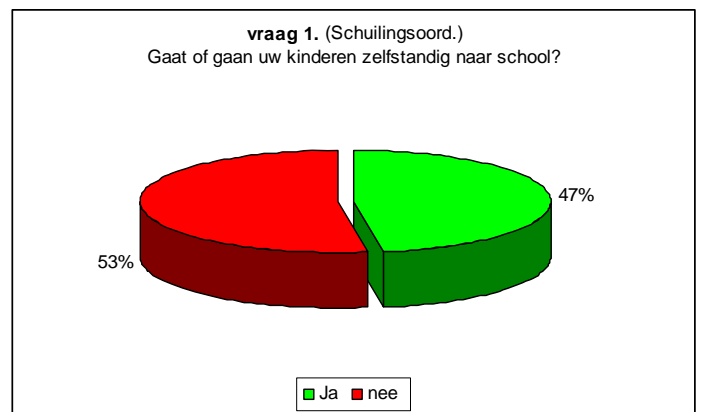
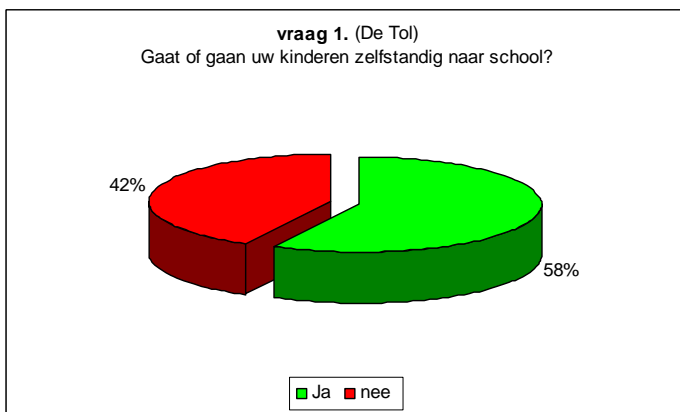
Op initiatief van een aantal ouders is direct na de schoolvakantie van 2005 een werkgroep opgericht met als doel bevordering van de verkeersveiligheid rond twee dicht bij elkaar gelegen basisscholen, C.B.S. De Tol en O.B.S. Schuilingsoord. Als startpunt koos de werkgroep voor het uitzetten van een enquête onder de ouders van beide basisscholen om zo te komen tot een inventarisatie van de wijze van vervoer richting beide scholen, de veiligheidsbeleving van ouders rond beide scholen en de beleving van ouders van wat er zou moeten veranderen ter bevordering van de verkeersveiligheid.

Op basisschool C.B.S. De Tol werden 201 enquêtes uitgezet. 99 daarvan werden geretourneerd wat neerkomt op een respons van 49.3 %.

Op basisschool O.B.S. Schuilingsoord werden 166 enquêtes uitgezet. 35 daarvan werden geretourneerd wat neerkomt op een, helaas wat lage, respons van 21 %.

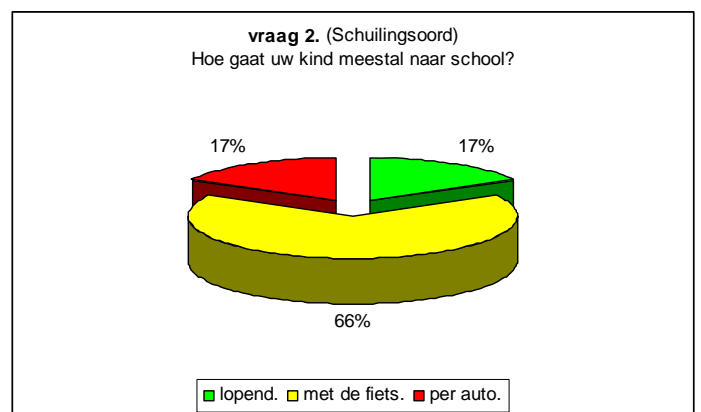
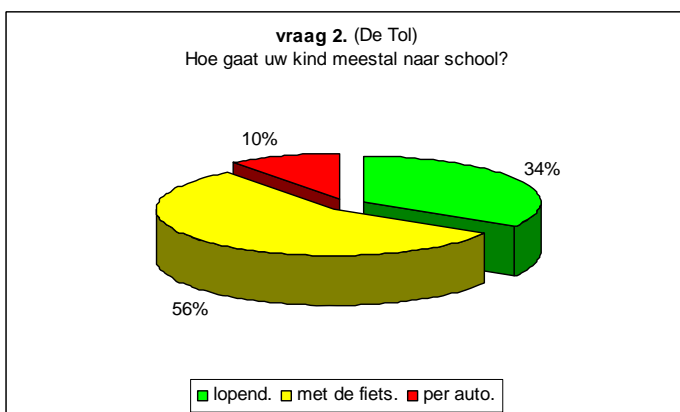
In de enquête werden vijf vragen gesteld. De uitkomsten van de vragen zijn voor de overzichtelijkheid omgezet in percentages.

## **Vraag 1. Gaat of gaan uw kinderen zelfstandig naar school?**



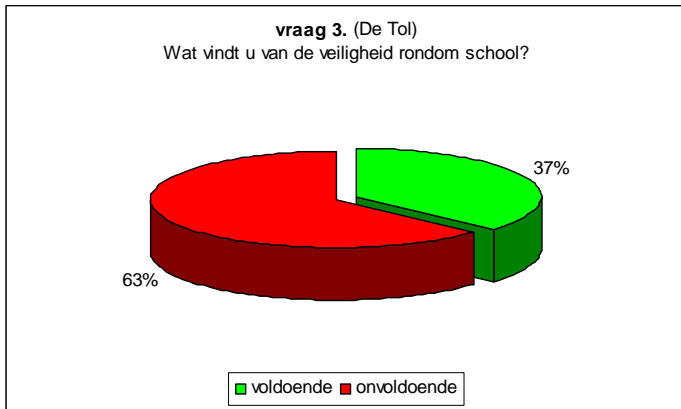
Uiteraard heeft al dan niet zelfstandig naar school gaan te maken met de leeftijd van kinderen. De percentages geven in ieder geval de verhoudingen aan van de kinderen die wel en de kinderen die niet onder begeleiding van ouders naar school komen.

## **Vraag 2. Hoe gaat uw kind meestal naar school?**



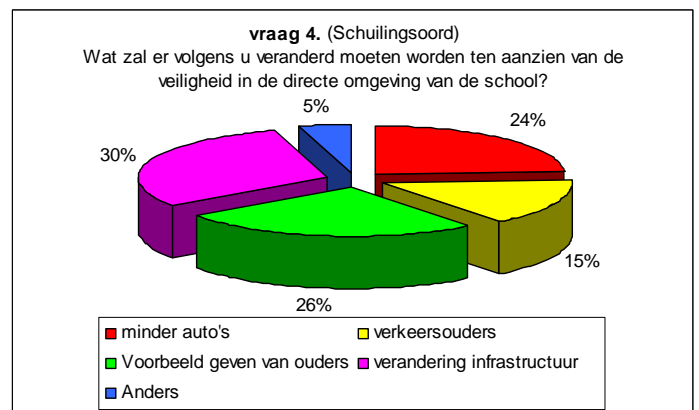
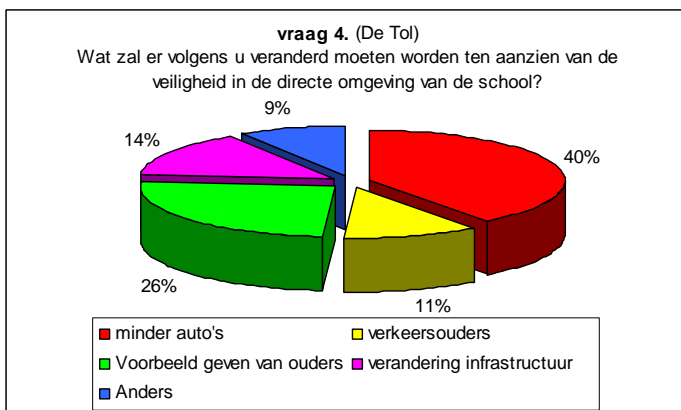
Duidelijk is te zien dat op beide scholen een ruime meerderheid van de leerlingen, al dan niet onder begeleiding, fietsend naar school komt. Opvallend is het grote aantal leerlingen van "De Tol" dat lopend naar school komt en het relatief lage percentage auto's ten opzichte van "Schuilingsoord". Onbekend is of leerlingen van "Schuilingsoord" van verder weg komen dan leerlingen van "De Tol". Dit zou een oorzaak kunnen zijn voor het hogere percentage auto's.

**Vraag 3. Wat vindt u van de veiligheid rondom school?**



Een duidelijke uitslag. Een grote meerderheid van beide scholen beleeft de veiligheid rond de school als onvoldoende.

**Vraag 4. Wat zal er volgens u veranderd moeten worden ten aanzien van de veiligheid in de directe omgeving van de school?**



Bovenstaande grafieken spreken voor zich. Bij de score "anders nl:" werden de volgende suggesties gedaan (uiteraard kernachtig samengevat):

**De Tol:**

- Verandering schelpenpad achter de school. Dagelijks gevaarlijke situaties.
- Auto's weren die op De Hilde kinderen lossen. Gevaarlijke situaties voor fietsende kinderen.
- Meer parkeerplaatsen.
- Officiële oversteekplaats (zebrapad) voor de school.
- Betere signalering oversteekplaats Hogeweg.
- Flitspaal oversteekplaats Hogeweg.

- Fietstunnel oversteekplaats Hogeweg.
- Gedrag ouders.
- Schelpenpad moet breder. Onveilige situaties en in de winter glad!
- Voetpad naast schelpenfietspad achter de school.
- Betere, nettere fietsenstallingen bij school.
- Parkeergedrag van ouders veranderen.
- Aanleggen zebrapad voor de school.
- Parkeer en stopverbod langs de weg.
- Verkeersdrempels voor de school.
- Een zebrapad voor de school.
- Meer parkeerplekken.
- Promoten gebruik van de fiets.
- Aanleggen zebrapad voor de school.
- Max. snelheid 20 km/u rond de school.
- Hulp verkeersouders bij oversteken kinderen.
- Meer controle foutparkeren.
- Zebrapad voor kleuterplein.
- Eerste bocht uit De Hilde halen voor meer overzicht. (vanaf Hogeweg.)
- Schelpenpad te smal en chaotisch.
- Dode hoeken in het schelpenpad direct na het stoplicht veranderen.
- Meer parkeergelegenheid.
- Kinderen niet laten uitstappen op De Hilde. (gevaar voor fietsende kinderen.)
- Bekeuren.
- Parkeerverbod invoeren.
- Streng toezien op rijgedrag.
- Schelpenpad veranderen.
- Haaiantanden op kruising De Slaiten/'t Gebint.
- Mentaliteit ouders.
- Goede voorbeeld van ouders.
- Meer overzicht bij uitgangen school.
- Parkeerplekken verplaatsen naar grasstrook. Daardoor meer overzicht rond school.
- Uitgang bij Oelbred gevaarlijk. Plotseling oversteken kinderen.
- Mentaliteit ouders veranderen.
- Oversteekplaats voor de school.
- Niet fout parkeren.
- Voorrang lopers en fietsers.
- Stapvoets rijden. (woonerf)
- Oversteekplaats.
- Kinderen die dichtbij wonen niet meer met de auto.
- Meer drempels in De Hilde.
- Controle foutparkeerders.
- Klaar over ouders bij de stoplichten.
- Meer parkeerruimte.
- Meer aandacht voor auto's die door rood rijden.
- Parkeren op het Oelbred.
- Stimuleren fietsen en lopen.
- Parkeren in de vakken. Verder stopverbod.
- Controle en voorlichting.
- Oversteekplaats op De Hilde.
- Oversteekplaats voor de school.
- Mentaliteit ouders veranderen.
- Verkeersouders bij oversteken.
- Schelpenpad is voor fietsers en voetgangers. Dit splitsen.
- Onveilige situatie schelpenpad veranderen.
- Mentaliteit ouders veranderen.
- Meer parkeerplaatsen.
- Meer lopen en fietsen naar school.
- Hek plaatsen bij het gat in de bosjes grote schoolplein bij Oelbred.
- Niet parkeren op het Oelbred.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Schelpenpad te smal.
- Te veel auto's door rood.
- Gedrag autogebruik ouders veranderen.
- Hek om het schoolplein.

- Parkeerverbod.
- Tijdens haal en brengtijden eenrichtingsweg langs de school.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Schelpenpad verbreden.
- Werken met klaar-overs.
- Bossages rond fietspad verlagen voor overzicht.
- Zebrapad voor de school.
- Schelpenpad te smal en 's winters glad.
- Tijdens haal en brengtijden eenrichtingsweg langs de school.
- Schelpenpad te smal, gevaarlijk bij beide ingangen.
- Autovrije zone.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Zebrapad voor de school.
- Meer parkeerplaatsen.
- Plaatsen div. waarschuwborden.
- Parkeer en stopverbod invoeren.
- Meer politie controle.
- Veel auto's door rood licht Hogeweg. Flitspaal en aankondiging stoplicht.
- Onoverzichtelijke oversteekplek.
- Drempel bij verkeerslicht. ouders rijden daar te hard.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Meer parkeerplaatsen. Veel worden door leraren in beslag genomen.
- Lopers op het schelpenfietspad. Veranderen.
- Meer lopen en fietsen naar school.
- Leerkrachten verder weg parkeren. Daardoor meer parkeerplek.
- Hanggroep ouders op het fietspad aanpakken.
- Geen fietsen van ouders op het plein.
- Kiss & ride strook voor de school aanleggen.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Aanpakken foutparkeerders.
- Schelpenpad bij de school te druk. Verbreden.
- Iets doen aan het door rood licht rijden oversteekplaats Hogeweg.
- Schelpenpad achter school verbreden.
- Loopbrug over de Hogeweg.
- Wandelpad naast schelpenpad.
- Oversteekplaats op De Hilde.
- Bij school alleen vergunninghouders parkeren.
- Gedrag ouders veranderen. Elkaar aanspreken.
- Schelpenpad verbreden.
- Drempels op De Hilde.
- Meer fietsen en lopen.
- Verbreden schelpenpad. Eventueel apart voetpad.
- Veel "door rood rijders" verkeerslichten Hogeweg.
- Schelpenpad verbreden en asfalteren.
- Parkeerverbod op De Hilde. Alleen in de vakken.
- Opvoeden ouders en kinderen.

## **Schuilingsoord:**

- Ouders aanspreken op rijgedrag.
- Scheiding aanbrengen tussen school en weg in verband met nieuwe C 1000.
- Onmogelijk maken parkeren voor de school.
- Maximaal scheiden auto's en fietsers.
- Verbeteren parkeergedrag.
- Veiliger maken oversteekplaats Hogeweg.
- Meer fietsen en lopen.
- Geen auto's bij school parkeren.
- Autovrije zone rondom de school.
- Verkeersbrigadiers bij de stoplichten.
- Eenrichtingsverkeer bij school.
- Parkeerruimte voor de school.
- Geen vrachtverkeer.

- Bebossing verlagen voor beter overzicht.
- Verbieden kinderen met de auto te brengen.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Verbeteren situatie bij nieuwe C 1000. Wordt onveilig!
- Meer mensen op de fiets.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Veranderen fiets driesprong bij oversteekplaats Hogeweg.
- Stoplicht voor fietsers en voetgangers tegelijk groen. Hogeweg.
- Minder auto's voor de school.
- Betrokkenheid van de school bij verkeerssituatie nieuwe C 1000.
- Vaste parkeerplek voor auto's. Niet direct bij de school.
- Verkeersouders invoeren.
- Meer zebra's rondom de school.
- Centrale parkeerplek op loopafstand van de school. Geen auto's meer bij de school.
- Eenrichtingsweg bij ingang kleuterplein.
- Slagboom met bediening bij de stoplichten. Dan moet iedereen stoppen.
- Eenrichtingsweg bij ingang kleuterplein.
- Meer parkeerplaatsen.
- Kleuterfietsen worden niet gezien. Blijven onder de heg.
- Eenrichtingsweg bij ingang kleuterplein.
- Invoeren parkeer en stopverbod.
- Diverse maatregelen infrastructuur bij de nieuwe C 1000.
- Centrale parkeerplek op loopafstand van de school. Geen auto's meer bij de school.
- Geen auto's bij de school.
- Problemen aanpakken rond nieuwe C 1000.
- Te hard rijden auto's. Politie controle.
- De heg tussen het fietspad en de rijbaan is te hoog. Je ziet de kleintjes niet rijden.
- Weinig parkeerruimte door nieuwe C 1000.
- Ouders aanspreken op gedrag.
- Meer politie controle.

### **Vraag 5. Welke knelpunten komt u tegen op de route naar school?**

Op deze vraag werden de volgende punten door de geënquêteerden genoemd:

#### **De Tol:**

- Stoplichten tolhuisje. (voetgangers en fietsers niet tegelijk rood en groen.)
- Verkeerslichten. Te vaak auto's door rood.
- T splitsing tolhuisje onoverzichtelijk.
- Auto's bij OBS Schuilingsoord.
- Verkeerslichten. Te vaak auto's door rood.
- Verkeerslichten.
- Regelmatig fietsers, auto's en bromfietsen door het rode licht.
- Vanaf Bathinge naar de Hogeweg verlenen auto's vaak geen voorrang.
- Hoe zit het met de veiligheid straks met de nieuwe C 1000.
- Bouwverkeer nieuwe C 1000.
- Auto's van ouders van kinderen Schuilingsoord die op de weg gewoon stopen en kinderen in en uit laden.
- Hard rijdende haastige automobilisten.
- Auto's voor de school Schuilingsoord.
- Sommige gemeentebosjes erg boos. (Annerweg en bij verkeerslichten.)
- De Hilde, dubbel geparkeerde auto's.
- Geen voorrang verlenen van auto's op fietspad Hogeweg.
- Door rood rijden auto's Hogeweg.
- Onduidelijke oversteek Slaiten fietspad.
- Auto's geparkeerd langs de WAM.
- Stoplichten Hogeweg.
- Drukke Havezathelaan.
- Oversteken Stoep Oelbred naar ingang school.
- Te hard rijden op De Hilde.

- In de winter schelpenpad naar school glad.
- Dubbel parkeren.
- Stoplichten waar veel mensen door rood rijden.
- Onoverzichtelijke bochten door bosjes.
- Auto's die door rood rijden.
- Betere constructie schelpenpad. (breder en asfalt)
- Kruising fietspaden bij Tolhuis.
- Dubbel parkeren.
- Betere constructie schelpenpad.
- Auto's die harder rijden dan de toegestane 30 km/u.
- Auto's en fietsers die door rood rijden.
- Chaotische situaties op het schelpenpad.
- Fout parkeerders.
- De OBS aan de Hogeweg.
- Straks drukte en vrachtauto's nieuwe C 1000.
- Stoplichten bij oversteek. Auto's rijden vaak door rood.
- Foutparkeren rond de school.
- Bij OBS Schuilingsoord veel auto's dus onveilig.
- Schelpenpad te smal.
- Te hard rijden op De Hilde.
- Stoplichten bij oversteek. Auto's rijden vaak door rood.
- Stoplichten bij oversteek. Auto's rijden vaak door rood. Fietsers en voetgangers niet tegelijk groen.
- Schelpenpad te smal en niet glad. Bij vorst erg glad.
- Auto's Havezathelaan bij het fietspad.
- Stoplichten vaak auto's door rood.
- Uit het hek direct op het schelpenpad. Levensgevaarlijk.
- Drukke rond OBS Schuilingsoord.
- Scholieren fietsen met 3 of 4 naast elkaar.
- Schelpenpad. Rennen vaak zo kinderen op.
- Fout geparkeerde auto's die kinderen uit laten stappen.
- Auto's door het rode licht.
- Verkeerslichten Hogeweg.
- Kruispunt bij C 1000.
- Gevaarlijke situaties op De Hilde door fout geparkeerde auto's en laten in en uitstappen kinderen.
- Ingang OBS Schuilingsoord.
- Ouders die auto's midden op de weg bij school parkeren.
- Kruising fietspad tolhuisje.
- Fietsers en wandelaars op het schelpenpad.
- Kruising bij C 1000 erg gevaarlijk.
- Smalle schelpenpad en kruising tolhuisje.
- Wandelaars op het schelpenpad.
- Fout geparkeerde auto's.
- Door rood rijden bij de stoplichten.
- Stoplichten. Onduidelijk groen/rood fietsers en voetgangers. Vaak auto's door rood.
- Schelpenpad bij de uitgangen. Chaotisch en zeer gevaarlijk.

## **Schuilingsoord:**

- Zorgen rond nieuwe C 1000.
- Zorgen rond nieuwe C 1000.
- Verkeer C 1000.
- Onveilig bij de stoplichten en er wordt heel vaak door rood gereden.
- Ouders kinderen De Tol staan op het schelpenpad bij halen en brengen.
- Kruising Havezathelaan-fietspad. Auto's rijden vaak door.
- Onoverzichtelijke bochten.
- Vrachtauto's op veel te nauwe straten.
- Teveel verkeer op de Hogeweg.
- Zorgen rond nieuwe C 1000.
- Onoverzichtelijk bij stoplichten De Tol.
- Parkeergedrag ouders. Gevaarlijk om langs te fietsen.
- Smalle wegen. Geen plaats voor parkerende auto's.
- Schelpenpad De Tol. Iedereen stopt midden op het fietspad.
- Onoverzichtelijke kruising fietspad Tolhuisje.

- De drukke Havezathelaan oversteken.
- C 1000. Druk vrachtverkeer.
- Foutparkeerders bij school levensgevaarlijk.
- Foutparkeerders bij kleuteringang.
- Gevaarlijke situaties rond verkeerslichten bij de Hogeweg.
- Te hard rijden auto's.
- Fietsers met 3 of 4 naast elkaar.
- Kletsende moeders van De Tol op het schelpenpad.

Hieronder volgen de vijf meest genoemde locaties/knelpunten nader uitgewerkt. Ter illustratie vindt u op pagina 8 een plattegrondje van de locatie:

1. **Het schelpenpad** dat geheel aan de achterzijde langs de school loopt. Dit pad is bedoeld als fietspad en voetpad. In grote lijnen werden hierover de volgende punten benoemd:
  - De twee uitgangen van De Tol liggen direct langs het schelpenpad. Dit levert bij het in en uitgaan van de school gevaarlijke situaties en hinder op van langsrijdende fietsers.
  - De bossages vlak voor de verkeerslichten aan de Hogeweg belemmeren het zicht op de aldaar gelegen kruising. Dit levert voor fietsers gevaarlijke situaties op.
  - Tijdens de wintermaanden is het fietspad glad en daardoor gevaarlijk.
  - Het pad is te smal om fietsers vanuit twee richtingen veilig langs elkaar te laten fietsen.
  - Teveel vergaderen door moeders en vaders op het schelpenpad.
  - Fietsers en voetgangers door elkaar op hetzelfde pad is gevaarlijk.
2. **Verkeerslichten Hogeweg.** Het betreft hier de verkeerslichten ten behoeve van het veilig oversteken van de Hogeweg. Door zowel leerlingen van "De Tol" als van "Schuilingsoord" wordt hier veelvuldig gebruik van gemaakt. De volgende punten werden benoemd.
  - Schakeling groen/rood is niet tegelijk voor fietsers en voetgangers. Dit zorgt voor verwarrende situaties en chaos.
  - Er wordt door automobilisten veel door rood gereden.
  - Verkeerslichten worden niet van e voren aangekondigd. Daardoor worden automobilisten "ineens"geconfronteerd met verkeerslichten. Aankondigen levert veiligheid op.
3. **Parkeren rond de school.** Rond de school en dan met name op De Hilde. De volgende punten werden benoemd.
  - Door veel ouders wordt niet op de juiste wijze geparkeerd. Rond de school is het tijdens haal en brengtijden een chaos van ouders.
  - Er is te weinig parkeerplek.
  - Er is geen duidelijke oversteekplaats op De Hilde.
  - Er wordt te hard gereden op De Hilde.
  - Er is onvoldoende duidelijk op De Hilde dat je langs een school rijdt.
  - Er is geen mogelijkheid om kinderen alleen te laden en te lossen.
4. **Gedrag ouders.** Hierover werd opgemerkt dat het gedrag van ouders vaak niet goed is. Niet alleen het parkeergedrag van autorijdende ouders maar ook dat er te weinig wordt gelopen en wordt gefietst naar de school.
5. **(Schuilingsoord) Zorgen rond de C1000.** Ouders van "Schuilingsoord" maken zich voornamelijk zorgen over de vrachtauto's en de te verwachten verkeersproblematiek door de bouw van de nieuwe C 1000.

Plattegrond.

